

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета
№____ от «__» 20__ г.
Приказ №____ от «__» 20__ г.
Директор школы-интернат
_____ Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
социального направления
«Остров дружбы»**

для учащихся 5-6 коррекционных классов
Составитель: Мягдеева Жанна Андреевна,
воспитатель первой квалификационной категории

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол №____ от ____ 20__ г.

Руководитель ШМО _____ Л.Ю. Сайфутдинова

Альметьевск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г ; «Об образовании в Р.Ф.»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;
- Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022
- Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Семья и семейные ценности» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с ЗПР, РАС, а также с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) и ТМНР Минпросвещения от 25.08.2022 №07-5789;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р;
- Постановления СП 2.4 3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебного плана «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- Адаптированной образовательной программы ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Результаты освоения курса

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Остров Дружбы» учащиеся должны достичь определённых **уровней воспитательных результатов внеурочной деятельности, а также личностных и метапредметных результатов.**

Результаты первого уровня (получение учащимися социально значимых знаний): приобретение учащимися знаний об основных общечеловеческих ценностях; о роли гуманных правил в жизни человеческого общества; о деятельном сострадании, милосердии, ответственности, уважении достоинства; о существовании разнообразных правил и обычаяев, которые регулируют взаимоотношения людей; о том, что соблюдение определенных правил способствует защите людей; о взаимном уважении достоинства вне зависимости от различий как основы правил, по которым должны строиться отношения между людьми; об уважении достоинства других людей, лежащих как в основе гуманных поступков людей, так и в основе правил, направленных на защиту человека.

Результаты второго уровня (развитие социально значимых отношений): развитие ценностных отношений учащегося к человеку, к людям, к сотрудничеству, к социально-значимой деятельности, к человеческой жизни вообще.

Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта социально значимого действия): учащийся может приобрести опыт организации совместной деятельности с другими детьми, публичного выступления по проблемным вопросам; опыт общения с представителями других социальных групп.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса внеурочной деятельности учащиеся **приобретут:**

- знание основных социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- предпосылки для осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

По окончании курса внеурочной деятельности учащиеся **получат возможность:**

- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;
- чувствовать в школьном самоуправлении и общественной жизни;
- приобрести опыт социального творчества, ценность продуктивной организации совместной деятельности;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

по окончании курса внеурочной деятельности учащиеся **научатся:**

- выдвигать версии решения проблемы, предвосхищать конечный результат;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели.

По окончании курса внеурочной деятельности учащиеся **получат возможность научиться:**

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

по окончании курса внеурочной деятельности учащиеся **научатся:**

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- работать по предложенному учителем плану;
- выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

По окончании курса внеурочной деятельности учащиеся **получат возможность научиться:**

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

по окончании курса внеурочной деятельности учащиеся **научатся:**

- учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения;
- задавать вопросы, высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности;
- устанавливать контакты, развивать умения слушать и понимать других;
- строить позитивные отношения в процессе совместной деятельности.

По окончании курса внеурочной деятельности учащиеся **получат возможность научиться:**

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Содержание внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	
2	Я и мои друзья	
3	Я и моя семья	
4	Я и мир вокруг меня	
Итого:		

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Характеристика деятельности обучающихся	Дата	
			План	Факт
1	Остров дружбы	Понятие «Дружба». Анкета «Хороший ли ты друг?».	06.09	
2	Планета друзей	Ролевая игра «Планета друзей», выработка правил жизнедеятельности классного коллектива.	13.09	
3	Готовимся ко Дню Пожилого человека. Репетиция концерта ко Дню пожилого человека	Интерактивная беседа на тему «День Пожилого человека в России». Чтение и анализ притчи «О дружбе». Сценарий мероприятия ко Дню пожилого человека. Работа над отдельными сценами. Выразительное чтение ролей. Подготовка сувениров.	20.09	
4			27.09	
5	Коллективно-творческое мероприятие ко Дню пожилого человека	Проведение концерта для бабушек и дедушек учащихся класса. Анализ мероприятия.	04.10	
6	«Настоящий друг»	Просмотр и обсуждение мультфильма «Самый большой друг». Разбор ситуаций. Диалоги друзей. Упражнение «Пожелание однокласснику».	11.10	
7	Познай самого себя	Интерактивная беседа «Нужно ли знать себя?». Дискуссия «Какого человека можно назвать уникальным». Создание автопортретов. Игра в группах «Кто я? Какой я?». Мини-лекция «Что такое самооценка». Тест «Самооценка»	18.10	
8	Воспитанный человек. Какой он?	Изучение уровня воспитанности учащихся (из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой). Сочинение-рассуждение «Воспитанный человек. Какой он?». Чтение и анализ притчи «Красивые дела».	25.10	
9	Мой характер	Понятие «характер». Методика «Несуществующее животное». Игра "Хранилище человеческих качеств". Просмотр и анализ мультфильма «Птичка Тари».	08.11	
10	Вместе веселей	Совместного проведение досуга в конце 1 триместра.	15.11	
11	Проект под Новый год «Стремись делать добро»	Ролевая игра «Аукцион добрых дел». Дискуссия, коллективное планирование благотворительных дел под Новый год в школе и микрорайоне.	22.11	
12	Работа над проектом «Новый год для малышей»	Самоподготовка. Работа с дополнительной литературой. Поиск необходимой информации в источниках Интернет. Работа в группах	29.11	
13			06.12	
14	Акция «Новый год для малышей»	Проведение учащимися новогодних игр и конкурсов для учащихся начальной школы (первоклассников)	13.12	
15			20.12	
16	Новый год – семейный праздник	История празднования Нового года в разные времена в разных странах. Традиции.	27.12	
17	Народная сказка «Общее счастье	Просмотр экranизации сказки, беседа, анализ.	10.01	
18	Моя семья	Самоподготовка. Составление учащимися генеалогических деревьев. Поиск старинных вещей, документов, хранящихся в семьях. Оформление фотовыставки «Загляни в семейный альбом». Сочинения учащихся по темам: «Моя семья», «Династии», «Кем я могу гордиться в своей семье», «Наши имена».	17.01	

19	Семья. Семейные традиции	Знакомство с семейными традициями. Презентации учащихся. «Семейная» викторина	24.01	
20	Мои роли в семье	Просмотр и обсуждение мультфильма «Вова Сидоров». Беседа с элементами дискуссии. Чтение и анализ рассказа Сухомлинского В.А. «Две матери». Письма-благодарности родителям.	31.01	
21	Мир в семье всего дороже	Обсуждение жизненных ситуаций. Решение речевых задач. Рассмотрение путей выхода из конфликта. Подведение итогов модуля «Я и моя семья».	07.02	
22	Готовимся ко Дню Защитника Отечества	Фильм ко Дню Защитника Отечества. Подготовка сувениров для пап и дедушек	14.02	
23	День Защитника Отечества	Поздравление пап и дедушек с праздником.	21.02	
24	Проект «8 марта»	Коллективное планирование сценария концерта к 8 марта. Набросок сувениров к празднику. Поиск необходимой информации в источниках Интернет, изготовление сувениров.	28.02	
25	Коллективно-творческое дело «Миссия: «8 марта»	Поздравление женщин и девочек. Анализ проведенного мероприятия.	07.03	
26	Как жить в мире людей?	Дискуссия по притче «О хмуром человеке». Правила общения. Тренинг привития навыков доброжелательного общения.	14.03	
27	Правила поведения на улице	Просмотр и обсуждение фильма «Правила поведения на улице»	21.03	
28	Акция «Подари улыбку»	Проведение и анализ школьной акции.	04.04	
29	День космонавтики	Воспитание патриотизма и гордости за свою страну	11.04	
30	Мой класс - мои друзья	Мини-проекты по теме «Мой класс-мои друзья». Работа в микрогруппах. Подведение итогов первого модуля программы. Рефлексия.	18.04	
31	Планирование экологической акции «Помощь микрорайону»	Обзор экологических проблем микрорайона. Анкетный опрос учащихся и родителей об экологических проблемах микрорайона «Что мы можем сделать?» Проработка каждой проблемы методом мозгового штурма. Выбор дела.	25.04	
32	Подготовка акции	Создание Совета дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды.	02.05	
33	Проведение акции «Помощь микрорайону»	Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке, в лесу и т. п. Фоторепортаж о проведении	16.05	
34	Подведение итогов акции	Рассказ об экологических проблемах микрорайона и проведённой акции учащимся младших классов в рамках урока «Окружающий мир». Анализ проведённого дела. Фотовыставка	23.05	
35	Подведение итогов года	Проведение диагностик (Определение уровня воспитанности на конец года, анализ с предыдущими результатами и др.) Беседа с элементами дискуссии на тему «Что я почерпнул для себя из курса «Остров дружбы». Рефлексия.	30.05	